

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования**

1. ***Общие положения***

1.1.Настоящее Положение о системе внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ детском саду «Сказка» пгт Демьяново (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную структуру и реализацию.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);

- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013  № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной общеобразовательной организации »;

- Уставом МКДОУ детского сада «Сказка» пгт Демьяново.

1.2 Оценка качества дошкольного образования осуществляется с целью установления степени соответствия образовательной деятельности нормативным правовым документам и выработки управленческих и организационных решений для оптимизации условий реализации образовательных программ дошкольного образования и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку реализуемых образовательных программ, индивидуального развития детей, деятельности педагогических работников с учётом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.4.В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – учреждение).

*Качество условий –* выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования (Закон РФ «Об образовании», ст. 95.).

*Критерий –* признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг*  в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные  изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

* 1. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МКДОУ являются: администрация и педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности.
  2. Положение распространяется на деятельность всех работников МКДОУ детского сада «Сказка» пгт Демьяново.

1. ***Основные цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества образования***

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ является установление качеством образования дошкольником путём выявления соответствия организации образовательного процесса и её результатов нормативным требованиям.

2.2. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- проведение самообследования, включающего самоанализ ООП ДО, условий её реализации, изучение результатов освоения детьми ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;

- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- организация сбора, обработки и хранения информации и распространения о реализации программы, её соответствии нормативным требованиям;

- выявление стратегических направлений в достижении качества образования в МКДОУ;

2.3.В основу функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДОУ положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учёта индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке их индивидуального развития;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп  потребителей;

- рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых  показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

* 1. ***Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования***

3.1. Организационная структура МКДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет МКДОУ, администрацию учреждения, совет педагогов, методический совет.

3.1.1.Администрация МКДОУ и Совет МКДОУ:

- формируют локальные акты, регулирующие функционирование учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МКДОУ и контролирует их исполнение;

- обеспечивают условия для проведения педагогической диагностики, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализируют результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

- формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование деятельности, анализ работы за учебный год, публичный доклад заведующего);

-принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов;

3.1. 2. Методический совет МКДОУ:

- содействует проведению подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

  3.1.3. Совет педагогов МКДОУ:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;

-принимает участие в экспертизе качества образования в учреждении;

- содействует реализации общественного участия в экспертизе качества образования;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников о проведении и результатах оценки качества образования в учреждении, в том числе сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников

3.2.Объекты оценки распределены по 4 группам параметров:

1 группа – характеризует соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа - характеризует соответствие условий реализации ООП ДО требованиям нормативных правовых документов, в том числе:

- кадровых;

- психолого-педагогических;

- материально-технических;

- финансовых;

- развивающей предметно-пространственной среды.

3 группа – характеризует соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям нормативных правовых документов;

4 группа – характеризует степень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

3.3. Процедурой оценки качества дошкольного образования является мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации ООП ДО (в том числе самообследование, самооценка, самоанализ ООП ДО, условий её реализации и результатов её освоения) с целью выявления её соответствии нормативным требованиям, прогнозирования её развития;

- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООП ДО, её соответствии нормативным требованиям

***4. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования***

4.1. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется на основе «Программы внутренней системы оценки качества образования МКДОУ», которую определяют объекты оценки, показатели, сроки и порядок проведения оценочных процедур. В качестве инструмента внутреннего мониторинга выступают критерии, разработанные по 4 группам параметров, обеспечивающие измерение качества образования в МКДОУ. Критерии при необходимости могут корректироваться.

4.2. Реализация внутреннего мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта, основных показателей, форм, методов, сроков мониторинга;

- сбор, обработка и интерпретация данных мониторинга;

- распространение результатов мониторинга;

- пути решения выявленных проблем.

4.3. Проведение оценки качества образования ориентируется на основные показатели качества:

- качество программ;

- качество условий;

- качество результатов.

4.4. Методы внутреннего мониторинга:

- наблюдение;

- анкетирование;

- опрос;

- беседа;

- педагогические тесты;

- анализ документов;

- сбор и анализ полученной информации.

4.5. Формы проведения внутреннего мониторинга:

- тематический, оперативный, фронтальный контроль;

- самодиагностика;

- анкетирование родителей, педагогов;

- психолого-педагогическая диагностика.

4.6. Сроки проведения, формы внутреннего мониторинга, формы результатов оценивания, параметры оценивания принимаются решением совета педагогов и утверждаются приказом заведующего.

6.7. По итогам внутреннего мониторинга качества образования проводятся заседания Совета Учреждения, административные совещания, заседания совета педагогов и методического совета, ПМП консилиума. Формой отчёта внутреннего мониторинга качества образования могут быть аналитическая справка, заключение, представление.

***5. Информационная открытость качества оценки образования в МКДОУ***

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

* основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
* средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МКДОУ;
* размещение   аналитических  материалов, результатов   оценки  качества образования  на официальном сайте МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.