**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов МКДОУ детского сада «Сказка» пгт Демьяново над темами самообразования, которая является одной из форм повышения профессионального мастерства.
	2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
	3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определя­ется по каждому виду деятельности.

**2. Цель и задачи**

* 1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
	2. Задачи:
* совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участни­ков образовательного процесса;
* овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
* изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
* развитие в МКДОУ инновационных процессов.

**3. Порядок работы над темой самообразования**

* 1. Тема самообразования определяется, исходя из:
* основных направлений работы дошкольной образовательной организации;
* затруднений педагогов;
* специфики их индивидуальных профессиональных интересов.
	1. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.
	2. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.
	3. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:
* творческий отчет на педчасе;
* методический и практический семинары: практикум; тренинг; мастер-класс.
1. Заместитель заведующего по методической работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.
2. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; методической разработки.
3. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
4. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Приложение 1

**Примерный план**

**работы педагога над темой самообразования**

**1 этап. Подготовительный (выявление)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения | 1-й год работы над темой |
| **2** | Постановка целей, задач работы |
| **3** | Выдвижение гипотезы |

**2 этап. Аналитический (изучение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Составление плана работы по самообразованию | 1-й год работы над темой |
| **2** | Проведение диагностических мероприятий по интересующей проблеме  |

**3 этап. Организационный (обобщение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Теоретическая часть:* Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.
* Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы
 | 2-й, 3-й года работы над темой |
| **2** | Практическая часть:* Составление конспектов НОД, совместной деятельности и т.д., их апробация.
* Изготовление пособий, атрибутов.
* Проведение открытых педагогических мероприятий.
* Выступление на педчасе.
* Участие в работе творческих групп.
 |

**4 этап. Завершающий (внедрение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Оформление опыта работы:* Систематизация теоретической части.
* Систематизация практического материала.
* Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)
 |  |

**5 этап. Презентационный (распространение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Выступление на педчасе «Из опыта работы» | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |
| **2** | Представление опыта работы на РМО |
| **3** | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях |
| **4** | Участие в педагогических конкурсах, конференциях и т. п.  |

Приложение 2

**Примерный план**

**отчета по работе над темой самообразования в период реализации**

**мероприятий практического этапа**

1. План отчета:
* Обоснование выбора темы.
* Цель и задачи работы над темой, сроки.
* Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
* Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
* Какой предполагается результат и форма его представления.
1. Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Год работы над темой** | **Деятельность по реализации темы** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.
2. Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.