

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с «Сказка»
П.Г. Мамик



I. Традиционные вопросы оперативного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь март	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели-наставники
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь апрель	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели-наставники, педагог-психолог
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателя	1 раз в квартал	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели-наставники, Воспитатели
1.4. Организация педагогической работы по развитию детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь Декабрь июнь	
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Февраль Май июль	
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь Март июль	
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь февраль	
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь май	
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь апрель	
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	1 раз в квартал	
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	1 раз в квартал	
1.12. Организация двигательного режима детей в группах	1 раз в квартал	
1.13. Организация прогулки	1 раз в квартал	Старший воспитатель, Воспитатели-наставники, Воспитатели
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	1 раз в квартал	
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами	Ноябрь	

изобразительной деятельности	Март Июнь	
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	1 раз в квартал	
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	1 раз в квартал	
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	1 раз в квартал	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь Февраль Апрель	
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь, Март	
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь Март	
1.22. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1.Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь Март	Старший воспитатель, Воспитатели-наставники, Воспитатели
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь Апрель	
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений .	Ноябрь Февраль	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской- (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май	Старший воспитатель, Воспитатели-наставники, Воспитатели
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь Июнь	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль Июнь	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	
2.9. Созданий условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели-наставники, Воспитатели, Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель
3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели-наставники, Воспитатели Медсестра
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, Заведующий,
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль	

	Июль	Воспитатели-наставники, Воспитатели
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март Август	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь Июль	
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
1.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь Март	Старший воспитатель, Заведующий Воспитатели
1.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	
1.3. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь	
III. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада.		
3.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, Заместитель по АХЧ, Медсестра
3.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
IV. Контроль по вопросам безопасности		
4.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, Заместитель по АХЧ
4.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
4.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	